

CONSEILS DE VACANCES ECS1 2014-2015

Mathématiques M. POULET Guillaume

Vous allez, à la rentrée prochaine, intégrer une classe préparatoire HEC, filière scientifique. Pour cela, il est indispensable de vous préparer en mathématiques pendant l'été.

Il faudra bien sûr être à l'aise avec les calculs élémentaires (puissances, racines carrées, valeur absolue...) et les calculs de dérivées, primitives...

Pour suivre dans de bonnes conditions tout au long de la première année, il faut impérativement connaître son cours de terminale. En particulier, les notions suivantes doivent être sues :

- L'intégration
- Les probabilités
- Les limites
- Les suites
- Les nombres complexes
- Les équations et inéquations
-

Cependant, il n'est pas utile de vouloir commencer le programme de première année de classe préparatoire de manière anticipée. L'objectif est plutôt de démarrer au mois de septembre avec une bonne maîtrise des techniques de terminale, et une parfaite connaissance du cours de mathématiques de terminale.

Le professeur de mathématiques avec le conseil des élèves.

Economie Mme BAHRINI

Je vous souhaite à toutes et à tous la bienvenue en ECS1.

Bien que l'Economie soit une grande nouveauté pour la plupart d'entre vous, la connaissance et la maîtrise d'un minimum de concepts/mécanismes/théories économiques sont indispensables pour envisager sereinement une scolarité en écoles de commerce, qu'il s'agisse d'enrichir le cours de HGGMC ou de prouver la maîtrise de sujets d'actualité lors des entretiens.

Le cours d'Economie en ECS1 permettra de parcourir de nombreux thèmes (choisis avec la collaboration de vos futurs enseignants Madame Prieur et Monsieur Baud) : l'entreprise et le marché, le chômage et l'emploi, la croissance et le développement, le commerce international, la finance internationale, les crises économiques, les politiques économiques, la monnaie et le financement de l'économie, etc.

Il sera évidemment impossible d'approfondir ces thématiques en une heure de cours hebdomadaire, l'objectif est donc de vous apporter des clés de compréhension et d'analyse. Or, cela ne s'avère efficace que si vous suivez dès maintenant - et désormais régulièrement - l'actualité économique. En plus de la lecture des grands quotidiens nationaux, je vous encourage à profiter de ressources plus spécifiques sur internet : lesechos.fr, latribune.fr, challenges.fr, etc. D'autres titres offrent par ailleurs d'excellentes pistes de réflexion comme la revue *Problèmes Economiques* proposée par la Documentation française ou *Alternatives Economiques* (notamment les numéros hors-série sur la mondialisation, l'état de l'économie française, etc.). Ces revues sont généralement disponibles dans les bibliothèques municipales et universitaires.

Excellent été et à bientôt

Mme Bahrini

Histoire, Géographie et Géopolitique du Monde Contemporain Claire PRIEUR, Pascal BAUD

Pour entamer l'année sur de bonnes bases, nous vous demandons :

- * de vérifier, notamment grâce à vos manuels d'Histoire et de Géographie de Première et de Terminale, votre connaissance :
 - des grands repères historiques du XXe siècle et des dates-clés du début du XXIe dans le domaine des relations internationales,
 - des concepts de base de nos disciplines : « mondialisation », « métropolisation », « développement durable », « géopolitique », ...
 - des grandes données de la mondialisation et de la France.
- * de vous exercer à localiser sur un planisphère les principaux pays industrialisés, les pays émergents, les pays pétroliers et les pays qui font l'actualité géopolitique (Libye, Syrie, Birmanie, Corée du Nord, ...). Pour chaque état, localisez également avec précision la capitale politique, les mégapoles, les plus grands ports, ...
- * de vous procurer le dernier bilan du monde 2012 du journal « Le Monde » et de lire avec attention les doubles-pages introductives de chaque ensemble régional.

Classes préparatoires EC 1^{ère} année
 Culture générale. Cours de lettres. Année 2014-2015

Bibliographie

Vous trouverez ci-dessous la liste des ouvrages sur lesquels s'appuiera le cours de culture générale (Lettres) de septembre à juin. D'une part, les ouvrages principaux, qui feront l'objet d'une étude en classe avec le professeur ; d'autre part, les ouvrages complémentaires, que vous devrez lire par vous-même et qui seront le support d'une interrogation écrite, destinée à vérifier la connaissance et la compréhension que vous en avez acquises. Il faut vous procurer ces livres et commencer à les lire, sachant que nous les aborderons globalement par ordre chronologique : commencez donc par *Œdipe Roi* et *Les Métamorphoses*, ainsi que la Bible (en lisant obligatoirement, dans l'Ancien Testament, la Genèse et, dans le Nouveau Testament, les Évangiles, et plus encore si possible). Pour les éditions, seules trois sont imposées (pour *Œdipe-Roi*, *Tristan et Yseut* et les *Essais*) ; pour les autres livres de la liste, si en vous possédez déjà un exemplaire, utilisez-le ; sinon, achetez de préférence l'édition indiquée dans cette bibliographie. Bonne lecture !

| Séquence de travail | Œuvres principales | Œuvres complémentaires |
|--|--|---|
| L'héritage de la pensée grecque et latine | Sophocle, <i>Œdipe-Roi</i> *, trad. Victor-Henri Debibour, Librairie générale française, coll. Le Livre de poche classique, 1994, 140 p. | Ovide, <i>Les Métamorphoses</i> , Livres X, XI, XII, éd. Pouneh Mochiri, trad. Georges Lafaye, Gallimard, coll. Folio plus classique, 2005, 224 p. |
| La Bible ; le Moyen Age | Bérout, <i>Tristan et Yseut</i> *, éd. Daniel Poirion, Gallimard, coll. Folio classique, 2000, 201 p. | Chrétien de Troyes, <i>Lancelot ou Le Chevalier de la charrette</i> , éd. Mireille Demaules, trad. Daniel Poirion, Gallimard, coll. Folio classique, 1996, 224 p. |
| La Renaissance | Montaigne, <i>Sans commencement et sans fin. Extraits des Essais</i> *, éd. Françoise Joukovsky, Flammarion, coll. GF-Flammarion, 1998, 252 p. | Rabelais, <i>Gargantua</i> , éd. Marie-Madeleine Fragonard, Pocket, 1998, 485 p. |
| L'époque moderne (XVII ^e -XVIII ^e siècles) | Molière, <i>Dom juan</i> Beaumarchais, <i>Le Mariage de Figaro</i> | <i>Tartuffe</i> <i>Le Barbier de Séville</i> |
| Le XIX ^e , un siècle de révolutions | Balzac, <i>Le Père Goriot</i> , Gallimard, coll. Folio classique, 1971, 436 p. | Flaubert, <i>L'Éducation sentimentale</i> , Flammarion, coll. GF-Flammarion, 1985, 567 p. |
| XX ^e siècle | Ponge, <i>Le Parti pris des choses</i> , Gallimard, coll. Poésie/Gallimard, 1967, 223 p. | René Char, <i>Fureur et mystère</i> , Gallimard, coll. Poésie/Gallimard, 1967, 219 p. |

*** édition à posséder obligatoirement**

**Mme Eyssidieux
Bibliographie
Culture générale : philosophie**

Dans les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE) préparant aux concours d'entrée dans les écoles de commerce, la culture générale est enseignée par un professeur de lettres (3h) et un professeur de philosophie (3h). Ils vous initient à la dissertation de culture générale, au résumé et à la synthèse, qui sont les exercices auxquels vous serez confrontés pour la préparation des concours. Le programme de première année a pour objectif d'approfondir et d'élargir la culture que vous avez acquise. Bien que la culture générale soit ici l'objet d'un enseignement, son acquisition consiste en un cheminement personnel que vous devez accomplir grâce à une bonne connaissance de l'amont (Antiquité, Moyen Âge, Renaissance) et de l'aval (Modernité, questions contemporaines).

Voici le programme officiel de première année:

- L'héritage de la pensée grecque et latine.
- Les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale.
- Les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme.
- L'essor technologique et l'idée de progrès.
- La société, le droit et l'État moderne.
- Les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance.L'esprit des Lumières et leur destin.
- Quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance.
- Les principaux courants idéologiques contemporains.

Afin de préparer au mieux l'année, vous vous procurerez et lirez les oeuvres dont les titres sont précédées d'une étoile. Au fil de l'année nous tâcherons de travailler les autres oeuvres ici mentionnées que vous pouvez également lire ou relire.

*** F. Châtelet, Une histoire de la raison**

*** Platon, l'Apologie de Socrate**

P. Hadot, qu'est-ce que la philosophie antique ?

Aristote, La politique, livre 1, chap. 1 et 2 et livre II, chap. 1 à 5

Epicure, Lettre à Ménécée

Machiavel, Le Prince

Descartes, Discours de la méthode

Locke, Lettre sur la tolérance

Rousseau, Du contrat social (livre I)

*** Kant, Qu'est-ce que les Lumières ?**

T. Todorov, L'Esprit des Lumières

Tocqueville, De la démocratie en Amérique (livre I, 2^{ème} partie, livre 1 à 8)

Nietzsche, Généalogie de la morale

***B. Russel, Science et religion**

Charles TAYLOR, Le malaise de la modernité

Catherine AUDARD, Qu'est-ce que le libéralisme ?

Arendt, La condition de l'homme moderne, (chap 1, la condition humaine)

Les grands textes dont vous devez avoir une connaissance intime continuent de nourrir nos interrogations contemporaines : la question de la religion, de la sécularisation ou de la laïcité, celle de l'identité (collective et individuelle), celle des frontières, de la souveraineté, du modèle étatique, de la démocratie moderne et d'un modèle politique européen, sans oublier la science et l'art. Enfin la culture générale n'est pas seulement à l'intersection des lettres et de la philosophie, il faut aussi la concevoir à l'intersection du droit, des sciences économiques et de la sociologie. Elle vise alors à la plus grande maîtrise possible de ce qu'on appelle dans les Instituts d'Etudes Politiques « les grands enjeux contemporains ». Ce programme de lecture n'est qu'une introduction à la découverte de ces grands enjeux.

Bonne lecture à tous !

Italien

Nous demandons aux élèves :

- de travailler leur conjugaisons: tous les temps, verbes réguliers et irréguliers.
- de commencer à s'intéresser à l'actualité du ou des pays concerné(s) en lisant les pages "international" du Monde ou Le Courrier International ou Vocabulaire.

ECS1 – Espagnol – Mme Viaud

Les élèves actuellement en ECS1 vous ont préparé ces conseils en s'inspirant de leur expérience afin que vous puissiez éviter les écueils dans lesquels eux-mêmes sont parfois tombés.

Ils vous proposent tout d'abord deux exercices d'autoévaluation.

Traduisez ces formes verbales :

- 1) Je sais
- 2) Tu sortiras
- 3) Nous allâmes
- 4) Pour que je sache
- 5) Taisez-vous messieurs
- 6) Pour qu'il fût
- 7) Cela dépend
- 8) Je voyais
- 9) Je donnai
- 10) Pour que vous puissiez les enfants

Réponses :
1) Sé 2) Saldrás 3) Fuimos 4) Para que sepa 5) Cállense 6) Para que hiciera 7) Depend 8) Veía 9) Di 10) Para que podáis

Traduisez ces quelques phrases

- 1) Je le vois. Il est loin de moi.
- 2) Si tu veux qu'il vienne avec toi : dis-le-lui.
- 3) Pendant les dictatures, les opposants devaient se cacher.
- 4) Il me raconta toute son histoire sans que je puisse l'interrompre.
- 5) Il était fatigué lorsqu'il arriva. Il commença par dormir douze heures.

Réponses :

1) Lo veo. Está lejos de mí. 2) Si quieres que venga contigo, díselo. 3) Durante las dictaduras, los opositores tenían que esconderse. 4) Me contó toda su historia sin que pudiera interrumpirlo. 5) Estaba cansado cuando llegó. Empezó por dormir doce horas.

“Ces exercices t'ont posé problème ? Tu as traduit du charabia ? Alors tu sais ce qu'il te reste à faire...” (Corentin)

“La marche va être très haute en septembre et tu vas découvrir ce que c'est que travailler ton espagnol avec rigueur” (Claire)

“En prépa, le *frangnol*, ça ne passera plus” (Valentin)

“Tu crois savoir plein de choses... mais tu te trompes... Alors ne fais pas que lire les conseils qui suivent : applique-les !” (Nathan)

Voici donc à présent ces fameux conseils:

Afin de commencer l'année scolaire qui vous attend sous les meilleurs auspices, je vous conseille de travailler **vos conjugaisons espagnoles** (tous les temps, verbes réguliers et irréguliers) ainsi que **vos conjugaisons françaises** (notamment le passé simple). Cette remise à niveau sera de toute façon exigée et évaluée dès les premières semaines: autant donc étaler ses efforts et commencer dès cet été !

Par ailleurs, afin de vous familiariser avec l'actualité du monde hispanique, je ne saurai que trop vous conseiller de commencer à **lire** régulièrement les pages internationales du Monde, Le Courrier International ou Vocabulaire.

Enfin, je vous demande de **vous procurer pour la rentrée les manuels suivants:**

- Les 3500 mots essentiels de l'espagnol, Eric Freysselinard, Ed. Ophrys.

Je vous demande d'apprendre pour la rentrée le chapitre 10. Une interrogation de vocabulaire aura lieu dès la première semaine.

- Précis de grammaire espagnole, Pierre Gerboin - Christine Leroy, Ed. Hachette Education

Et pour allier plaisir et travail, vous pouvez profiter de l'été pour regarder quelques films en VO. Voici une liste succincte pour vous donner des idées :

- También la lluvia (Même la pluie), Iciar Bollain
- Volver, Pedro Almodóvar
- El laberinto del fauno (Le labyrinthe de Pan), Guillermo del Toro
- El secreto de sus ojos (Dans ses yeux), Juan José Campanella
- Infancia clandestina, Benjamín Ávila
- Le médecin de famille (Wakolda), Lucía Puenzo

Je vous souhaite un bel été et vous dis à la rentrée.

G. Viaud

ANGLAIS Mme FLANDIN

I will follow in the steps of your Spanish teacher, and say that you must DEFINITELY revise French tenses, and especially 'passé simple'. You must also absolutely revise English irregular verbs.

In the year to come, you will need to get used to reading the press in English and get sound knowledge of the cultures of English-speaking countries. So, start now, go on the

internet – start from sites like *news.google.com* if you do not know which newspaper to start from -, watch the news on TV channels in English if you have access to any. The idea is for you to start taking pleasure doing this in the different languages you are studying, so take the opportunity of the summer break to try and become addicts of the news from different cultures. While doing this, be curious, take notes of words and phrases you would like to re-use, pay close attention to how language works.

However well you do this, most of you will need to more formally revise and learn vocabulary. If you have a vocabulary book that says it targets ‘prépa’ students and includes chapters relating to geopolitical issues, to the working and economic worlds and to all the topics in the news, keep it. Otherwise, you may buy the following:

The Vocabulary Guide, Bonnet-Piron, Dermeaux-Froissard, Nathan (ISBN 978-2-09-161478-6)